

梅雨のじめじめした空気から、徐々に夏本番がやってきます。急に湿度や温度が上がり、草木や虫たちもバテ気味です。園庭には、みなと高等学園の生徒さんたちのご協力により、立派な芝生が植えられました。爽やかな緑の涼しさに誘われたトンボやチョウチョウたちが遊びに来るようになり、子どもたちからも「はやく芝生の山を登りたい！」と待ちわびる声が聞こえてきます。盛り土の芝生が根付くまで、もう少しだけ待っててくださいねー！また、気温が上がりが暑くなってくると気を付けなければいけないのが、熱中症です。『戸外での帽子』『こまめに水分補給』を意識して、元気に夏を乗り切りましょう！！

活動内容ピックアップ 「ふたいでめいえ」



友だちと共に達成感や満足感を感じてもらえたらと思い、友だちとふたりで一つのお弁当を作る「ふたいでめいえ」という活動を設定しました。

それぞれがお弁当の具やおにぎりの色をぬり、それをのりでお弁当箱に貼りつけてお弁当を仕上げていきます。色鉛筆やのりは友達と交代で使うよう一つずつ用意し、「これつかってもいい？」等と貸し借りのやりとりをする機会にしました。

年長児クラスでは、お弁当の具やおにぎりののりで貼っていく際に一人で貼る所を決めるのではなく、一緒に作っている友だちに「ここに貼ってもいい？」等と聞いてから貼るということをねらいにしました。貼る所を一緒に決めて作り上げていく中で、一緒に作ったという達成感を感じたり、友だちとのやりとりの仕方を知っていきたりする経験ができたかと思えます。

子どもたちはお弁当づくりに興味を持ち、張り切って取り組んでいました。「ハンバーグにケチャップかけたよ」「うめぼしが入ったおにぎりにした」等と、自分がイメージしたことを友だちやスタッフに伝えながら楽しく進めていく様子が見られました。

今後も友だちと協力する活動や一緒に行うゲームを取り入れ、友だちへの意識や期待を高めていき、友だちとの関わりを広げていけたらと思います。



「書字のお助けグッズ」



鉛筆の筆圧が弱くひよろひよろした線しか描けないお子さんには、補助グリップをつけて、持った感じをわかりやすくしてあげるとよいかもしれません。ティッシュペーパーを輪ゴムでぐるぐる巻いてあげるだけでも持ちやすくなりますよ。(①もちかたくん ②ダブルクリップ ③ティッシュ ④エアパッキン ⑤ペングリップ)



お手玉やクリップを持つことで、小指側が安定し、鉛筆を持つ3本の指が動かしやすくなります。(⑥お手玉 ⑦目玉クリップ)

市販のQリング。指から鉛筆が離れないので、持ち方が安定します。

参考文献：感覚統合の視点1子どもの苦手を補う支援

＜おすすめ絵本＞

タイトル:とこやにいったライオン

作者:サトシ 絵:おくはらゆめ



たてがみが伸びて、もっさもさで丸い毛玉のようになったライオン。カエルの床屋さんへ切りに行きます。

カエルの床屋さんはライオンの要望を聞いて、チョコキチョコキチョコキ…と地道に切って行きますが…

1本のライオンの硬いたてがみが鼻に入ると、「へ、へ、へ、へーくしょん!!!」、ジョキン!!!

思わず「えー!!!」と言ってしまおう大変なことが起こります。

焦ったカエルの床屋さん何とかしようと、チョコキチョコキ…と試行錯誤をしますが、なかなかうまくいきません。そして、最終的に「それは無理があるでしょ!?!」という展開になります。

子どもたちは食いつくように見ながらも、大変なことが起こった時には、笑って楽しんでいました。

最後の展開が気になる方は是非読んでみてください。



こどもコーナー 「たなばた」

たなばたのおはなしはちゅうごくからつたわりました。おひめとひこぼしのおはなしです。



おひめというおんなのこと ひこぼしというおとこのことはとてもなかよしで けっこんしました。

ふたりは あそんでばかりで しごとをしなくなりました。

すると かみさまは おこって ふたりを はなればなれにしました。

でも おひめが とてもかなしんだので かみさまは 1ねんに1ど7がつ7にちだけ あうことをゆるしました。それから ふたりは 7がつ7にちに あうために うんと しごとを がんばるようになりました。

Calendar table with columns for days of the week (月, 火, 水, 木, 金) and rows for dates (1-31). It lists activities for each date, such as 'ミュージックケア/形の構成遊び', 'スヌーズレン', '作って遊ぼう', 'スライム作り/サーキット', and 'クッキング'. It also includes a 'お知らせ' (Notice) section at the bottom.